

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ- МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА- ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Советский
политехнический колледж»

Н.Н. Болдырева

« 28 » 06. 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для реализации среднего общего образования в рамках
программы подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 «Дошкольное образование»

гуманитарного профиля

г. Советский
2019 г.

Программа разработана в соответствии с «Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. НМС ЦПО ФГАУ «ФИРО»), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. № 413)

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики:

Попова Светлана Викторовна - преподаватель высшей квалификационной категории

Авдюшева Надежда Александровна — преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК
от « 21 » 06. 2019 г.,
Протокол № 5 ,
Председатель  Горюнов М.С.

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим советом.
Протокол № 4
от « 22 » 06 2019 г.
Председатель  Горячева М.С. /

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Пояснительная записка	4
2	Общая характеристика учебного предмета	6
3	Описание места учебного предмета в учебном плане	6
4	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета	6
5	Содержание учебного предмета	8
6	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	11
7	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	13
8	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	15
9	Приложение № 1. Перспективно-тематическое планирование к программе	16

Пояснительная записка

ОУД. 02 «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык» предназначена для изучения в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основании:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. № 413)
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 44.02.01. «Дошкольное образование», (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от № 1351 27.10.2014).
4. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утвержденного приказом № 66 от 24 апреля 2019г.

Согласно «Разъяснениям по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. НМС ЦПО ФГАУ «ФИРО») учебная дисциплина ОУД.02 «Иностранный язык» изучается с учетом гуманитарного профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина ОУД.02 Иностранный язык изучается на 1 курсе.

При освоении специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» гуманитарного профиля учебная дисциплина ОУД.02 «Иностранный язык» изучается как базовый учебный предмет в объеме **176 часов**.

Цели и задачи изучения:

1. дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
2. речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
3. языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

4.социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

5.компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

6.учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

7.развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии: классно-урочные (традиционные), интерактивные технологии, проектные, информационные.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения программы;
- динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.

Контроль уровня достижения результатов осуществляется в ходе выполнения задач творческого и поискового характера, проверочных, контрольных работ по предмету, комплексных работ на межпредметной основе и др.

Допускается реализация части образовательной программы с применением дистанционного обучения с использованием электронного ресурса Яндекс Класс.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

2. Общая характеристика учебного предмета

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках освоения общеобразовательной программы по специальностям СПО в других образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение

отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа составлена для реализации курса ОУД.02 «Иностранный язык», который является частью предметной области общеобразовательных дисциплин.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **176 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **59 часов**.

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля и дифференцированного зачета.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты обучения:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основной

Введение (2 час)

Содержание:

Фонетический материал

- основные звуки и интонаемы английского языка;
- владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания;

-совершенствование орфографических навыков

Тема 1.1 Описание человека (6 час.)

Содержание:

-Лексический материал по теме «Внешность человека». Монологическая речь по теме «Описание внешности человека»,

Грамматический материал:

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

-простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);

Тема 1.2 Межличностные отношения (6 час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Межличностные отношения»

- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.

Грамматический материал:

- образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite

Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт (6 час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Человек, здоровье, спорт»

Монологические и диалогические высказывания о роли спорта в жизни подростков, о здоровом образе жизни.

Грамматический материал:

- образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.

Тема 1. 4 Город, деревня, инфраструктура (6 час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Город, деревня, инфраструктура», высказывания о распространенных стандартных ситуациях повседневного общения

Грамматический материал:

- глагол, образование и употребление глаголов в Future Simple / Indefinite.

Тема 1.5 Природа и человек (6 час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Природа и человек»

Монологические и диалогические высказывания по теме

Грамматический материал:

- множественное число имен существительных, притяжательный падеж имен существительных

Тема 1.6 Научно-технический прогресс (8 час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Научно-технический прогресс»

Монологические и диалогические высказывания по теме, выражения удивления, восхищения об известных и неизвестных фактах.

Чтение текстов с извлечением конкретной информации и с детальным пониманием.

Тема 1. 7 Новости, средства массовой информации (6час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Новости, средства массовой информации»

Беседа о популярных издательствах, о своем отношении к средствам массовой информации. Чтение с детальным пониманием газетных статей.

Грамматический материал:

- наречие, место наречия в предложении.

Тема 1. 8 Навыки общественной жизни (6час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Навыки общественной жизни».

Перевод аутентичных текстов со словарем.

Чтение с умением догадываться о значении неизвестных слов по контексту

Грамматический материал:

- типы вопросов

Тема 1. 9 Культурные и национальные традиции (8час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Культурные и национальные традиции»

Монологические высказывания о традициях стран изучаемого языка

Чтение текстов с извлечением конкретной информации и с детальным пониманием.

Грамматический материал:

- пассивный залог

Раздел 2. Профессионально направленный.

Тема 2 .1 Повседневная жизнь. Условия жизни. Досуг (8час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Повседневная жизнь. Условия жизни. Досуг»

Монологические и диалогические высказывания о своих увлечениях, о досуге подростков, о любимых занятиях.

Грамматический материал:

- числительные: количественные, порядковые

Тема 2.2 Планирование времени (8час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Планирование времени»

Монологические высказывания о своем рабочем дне, составление ситуаций по теме. Беседа по теме «Мой рабочий день»

Грамматический материал:

Оборот there is/there are и его формы

Тема 2.3 Государственное устройство. Правовые институты. (10час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Государственное устройство. Правовые институты».

Чтение текстов с извлечением полной информации

Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.

Грамматический материал:

- модальные глаголы (can/could, may/might, must, need, should, ought to)

Тема 2.4 Образование (10час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Образование»

Монологические высказывания о системе образования в России и в странах изучаемого языка.

Чтение и перевод текстов по теме «Система образования» с извлечением основной информации.

Грамматический материал:

- времена группы Progressive

Тема 2.5 Моя профессиональная деятельность (10час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Моя профессиональная деятельность».

Монологические высказывания о функциональных обязанностях в профессиональной деятельности. Чтение и перевод текстов со словарем о реформах в системе образования.

Грамматический материал:

- времена группы Perfect

Тема 2.6 Права ребенка (9 час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Права ребенка»

Аргументированные высказывания о правах ребенка.

Чтение и перевод статей с охватом основной информации по теме «Конвенция о правах ребенка»

Грамматический материал:

- прямая и косвенная речь, согласование времен

Дифференцированный зачет 2 часа

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Номер урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
			Лабора торна я работа	Контр ольна я работа	Прак ти ческая работа	Самос тоятел ьная работа		
	1 курс	176			117	59		
1.	Раздел 1.							
	Введение	2			2		1-2	
1.1.	Тема 1.1 Описание внешности человека	9			6	3	3-8	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Соотносят слова с его переводом. Знакомятся с грамматическим материалом. Описывают иллюстрации с опорой на ключевые слова. Составляют монологическое высказывание по данной теме.
1.2	Тема 1.2 Межличностны е отношения	9			6	3	9-14	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Соотносят слова и определяют значение слова по контексту. Знакомятся с грамматическим материалом. Разыгрывают диалог по ролям. Трансформируют диалог в монолог.
1.3	Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт	9		2	4	3	15-20	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Составляют рассказ по ключевым словам. Знакомятся с грамматическим материалом. Описывают иллюстрации с опорой на ключевые слова. Составляют монологическое высказывание по данной теме.
1.4	Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктур а	9			6	3	21-26	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Соединяют разрозненные части слов и фраз в предложения. Знакомятся с грамматическим материалом. Систематизируют знания и пишут сочинение с опорой на план.
1.5	Тема 1.5 Природа и человек	9			6	3	27-32	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Соотносят слова с его переводом. Осуществляют поиск конкретной информации в тексте. Определяют значения слов по контексту. Знакомятся с грамматическим материалом. Описывают иллюстрации с опорой на ключевые слова. Составляют монологическое высказывание по данной теме.
1.6	Тема 1.6 Научно- технический прогресс	11		2	6	3	33-40	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Соотносят слова с его переводом. Осуществляют поиск конкретной информации в тексте. Определяют значения слов по контексту. Знакомятся с грамматическим

								материалом. Составляют монологическое высказывание по данной теме.
1.7	Тема 1.7 Новости, средства массовой информации	10			6	4	41-46	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Соотносят слова с его переводом. Знакомятся с грамматическим материалом. Описывают иллюстрации с опорой на ключевые слова. Составляют монологическое высказывание по данной теме.
1.8	Тема 1.8 Навыки общественной жизни	10		2	4	4	47-52	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Соотносят слова и определяют значение слова по контексту. Знакомятся с грамматическим материалом. Разыгрывают диалог по ролям. Трансформируют диалог в монолог.
1.9	Тема 1.9 Культурные и национальные традиции	12		2	6	4	53-60	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Соотносят слова с его переводом. Осуществляют поиск конкретной информации в тексте. Определяют значения слов по контексту. Знакомятся с грамматическим материалом. Описывают иллюстрации с опорой на ключевые слова. Составляют монологическое высказывание по данной теме.
2.	Раздел 2. Профессиональ но направленный							
2.1	Тема 2.1 Повседневная жизнь. Условия жизни. Досуг.	12			8	4	61-68	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Соотносят слова с его переводом. Осуществляют поиск конкретной информации в тексте. Определяют значения слов по контексту. Знакомятся с грамматическим материалом. Описывают иллюстрации с опорой на ключевые слова. Составляют монологическое высказывание по данной теме.
2.2	Тема 2.2 Планирование времени	13		2	6	5	69-76	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Соотносят слова и определяют значение слова по контексту. Знакомятся с грамматическим материалом. Соединяют разрозненные части слов и фраз в предложения. Разыгрывают диалог по ролям.
2.3	Тема 2.3 Государственно е устройство, правовые	15			10	5	77-86	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Соотносят слова с его переводом. Определяют оптимальный вариант перевода слов. Осуществляют поиск конкретной информации в тексте. Определяют значения слов

	институты							по контексту. Знакомятся с грамматическим материалом. Описывают иллюстрации с опорой на ключевые слова. Составляют монологическое высказывание по данной теме.
2.4	Тема 2.4 Система образования	15		2	8	5	87- 96	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Соотносят слова с его переводом. Осуществляют поиск конкретной информации в тексте. Определяют значения слов по контексту. Знакомятся с грамматическим материалом. Составляют монологическое высказывание по данной теме.
2.5	Тема 2.5 Моя профессиональная деятельность	15			10	5	97-106	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Соотносят слова с его переводом. Осуществляют поиск конкретной информации в тексте. Определяют значения слов по контексту. Знакомятся с грамматическим материалом. Составляют монологическое высказывание по данной теме.
2.6	Тема 2.6 Права ребенка	14		2	7	5	107-115	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Соотносят слова с его переводом. Осуществляют поиск конкретной информации в тексте. Соединяют разрозненные части слов и фраз в предложения. Определяют значения слов по контексту. Знакомятся с грамматическим материалом. Составляют монологическое высказывание по данной теме.
	Дифференцированный зачет	2		2			116-117	
Максимальная учебная нагрузка		176		117		59		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.П. Агабекян Английский язык, учебное пособие для среднего профессионального образования, - Изд. 26-е, -Ростов н/Д: Феникс, 2015

Дополнительные источники:

- 1.1 Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2015

Интернет ресурсы:

1. http://www.mirrabort.com/work/work_50498.html
2. <http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/>
3. <http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc>
4. <http://www.alt aids.alt.ru/projects/5.php>
5. <http://mirelinde.narod.ru/Metod.htm>
6. [http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1193748666113.2. &archive=1194448667&start_from=&ucat=&](http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1193748666113.2.&archive=1194448667&start_from=&ucat=&)
7. <http://dao.tisbi.ru/>
8. <http://open-edu.rsu.ru/pub/1883>
9. <http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>
10. <http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html>
11. <http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-методических пособий по иностранному языку;
4. технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка, экран;

электронные обучающие программы:

1. CD Raymond Murphy Essential Grammar in Use;

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты обучения (4-9)	Контрольная работа №1
Метапредметные результаты обучения (1-9)	
Предметные результаты - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Контрольная работа № 2
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Контрольная работа № 3
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;	Контрольная работа № 4
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Контрольная работа № 5
	Контрольная работа № 6
	Контрольная работа № 7

Перспективно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем программы, тем уроков	Объем часов на раздел	Тема занятия	Объем часов	Вид занятия	Домашнее задание	Самостоятельная работа обучающихся	Объем самостоятельной работы
		2	Введение	2	изучение нового материала			
	Раздел 1	Основной раздел						
	Тема 1.1 Описание внешности человека	6						
1.1.1			Лексический материал по теме «Внешность человека»	2	изучение нового материала	выучить слова		
1.1.2			Описание внешности человека	2	комбинированный	составить описание внешности человека		
1.1.3			Степени сравнения прилагательных	2	комбинированный	выучить правило		
							Конспект по теме «Степени сравнения прилагательных»	3
	Тема 1.2 Межличностные отношения	6						
1.2.1			Межличностные отношения	2	изучение нового	выучить слова		

					материала			
1.2.2			Молодежь в современном мире	2	комбинированный	подготовить сообщение		
1.2.3			Спряжение глагола в Present Simple	2	комбинированный	презентация		
							Перевод текста по теме «Молодежь в современном мире»	3
	Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт	6						
1.3.1			Спорт в жизни подростка.	2	изучение нового материала	составить диалог		
1.3.2			Спряжение глагола в Past Simple	2	комбинированный	выучить правило		
К-1			Контрольная работа	2	контрольный			
							Презентация по теме «Спорт»	3
	Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура	6						
1.4.1			Лексический материал по теме «Город»	2	изучение нового материала	выучить слова		
1.4.2			Город, деревня, инфраструктура	2	комбинированный	подготовить сообщение		
1.4.3			Спряжение глагола в Future Simple	2	комбинированный	выучить правило		
							Сочинение по теме «Мой город»	3
	Тема 1.5 Природа и человек	6						
1.5.1			Лексический материал по теме	2	изучение нового	выучить слова		

			«Природа и человек»		материала			
1.5.2			Проблемы экологии	2	комбинирован ный	подготовить сообщение		
1.5.3			Множественное число имен существительных	2	комбинирован ный	выучить правило		
							Конспект по теме «Множественное число имен существительных»	3
	Тема 1.6 Научно- технический прогресс	8						
1.6.1			Лексический материал по теме «Научно технический прогресс»	2	изучение нового материала	выучить слова		
1.6.2			Достижения в различных областях	2	комбинирован ный	подготовить сообщение		
1.6.3			Прогресс и развитие	2	комбинирован ный	составить диалог		
К-2			Контрольная работа	2	контрольный			
							Конспект по теме «Притяжательный падеж имен существительных»	3
	Тема 1.7 Новости, средства массовой информации	6						
1.7.1			Лексический материал по теме «Новости, средства массовой информации»	2	изучение нового материала	выучить слова		

1.7.2			Печатная пресса	2	комбинирован ный	подготовить сообщение		
1.7.3			Наречие.	2	комбинирован ный	выучить правило		
							Конспект по теме «Наречие»	4
	Тема 1.8 Навыки общественной жизни	6						
1.8.1			Хорошие манеры	2	изучение нового материала	выучить слова		
1.8.2			Типы вопросов	2	комбинирован ный	составить вопросы		
К-3			Контрольная работа	2	изучения нового материала			
							Перевод текста по теме « Особенности поведения англичан»	4
	Тема 1.9 Культурные и национальные традиции	8						
1.9.1			Культурные и национальные традиции России	2	изучение нового материала	выучить слова		
1.9.2			Обычаи и традиции Великобритании	2	комбинирован ный	подготовить сообщение		
1.9.3			Обычаи и традиции США	2	комбинирован ный	презентация		
К-4			Контрольная работа	2	контрольный			
							Конспект по теме «Пассивный залог»	4

	2 семестр							
	Раздел 2	Профессионально-направленный						
	Тема 2.1 Повседневная жизнь. Условия жизни. Досуг.	8						
2.1.1			Повседневная жизнь. Условия жизни.	2	изучение нового материала	выучить слова		
			Досуг	2				
2.1.2			Количественные числительные	2	комбинированный	подготовить сообщение		
2.1.3			Порядковые числительные	2	изучения нового материала	перевести текст		
							Выполнение математических действий	4
	Тема 2.2 Планирование времени	8						
2.2.1			Планирование времени	2	изучение нового материала	выучить слова		
2.2.2			Эффективное управление временем	2				
2.2.3			Оборот there is/there are и его формы	2	комбинированный	подготовить сообщение		
К-5			Контрольная работа	2	контрольный			
							Перевод предложений с оборотом there is/there are	5
	Тема 2.3 Государственное	10						

	устройство, правовые институты							
2.3.1			Государственное устройство Великобритании	2	изучение нового материала			
2.3.2			Структура правительства США	2	комбинированный	перевести текст		
2.3.3			Правовые институты	2	комбинированный	подготовить сообщение		
2.3.4			Модальные глаголы	2	изучение нового материала			
2.3.5			Эквиваленты модальных глаголов	2	комбинированный	перевести текст		
							Составление таблицы по теме «Модальные глаголы»	5
	Тема 2.4 Система образования	10						
2.4.1			Система образование в России	2	изучение нового материала	выучить слова		
2.4.2			Система образования в Великобритании	2	комбинированный	ответить на вопросы по тексту		
2.4.3			Система образования в США	2	изучения нового материала	перевести текст		
2.4.4			Времена группы Progressive	2	комбинированный	выучить фразовые глаголы		
К-6			Контрольная работа	2	контрольный	перевести текст		
							Перевод текста по	5

							теме «Система образования стран изучаемого языка»	
	Тема 2.5 Моя профессиональная деятельность	10						
2.5.1			Мои функциональные обязанности	2	изучения нового материала	подготовить сообщение		
2.5.2			Реформа системы образования в России	2	комбинированный	составить диалог		
2.5.3			Моя профессиональная деятельность	2	комбинированный	перевести текст		
2.5.4			Великие педагоги	2	комбинированный	презентация		
2.5.5			Времена группы Perfect	2	комбинированный	перевести текст		
							Сочинение по теме «Моя профессиональная деятельность»	5
	Тема 2.6 Права ребенка	11						
2.6.1			Права ребенка	2	изучения нового материала	выучить слова		
2.6.2			Конвенция о правах ребенка	2	комбинированный	подготовить сообщение		
2.6.3			Прямая и косвенная речь	2	комбинированный	перевести текст		
2.6.4			Согласование времен	2	комбинированный			
К-7			Контрольная работа	1	контрольный			

							Составление таблицы «Согласование времен»	5
			Дифференцированн ый зачет	2	контрольный			
	Итого часов по учебному плану	176						
	Практические занятия	117						
	Внеаудиторная работа	59						